

校外評核報告 總結章節

中華基督教會扶輪中學

學校地址：九龍龍翔道157號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能因應學生需要及教育發展趨勢，制訂適切的關注事項，本周期的發展目標較上周期更聚焦於學生的學習表現。學校回應上次外評建議，積極推動校內的觀課文化。領導層決策過程具透明度，有助凝聚教師共識。面對人事更替，領導層積極栽培第二梯隊，為學校長遠發展作好部署。學校着力推展自主學習，通過多元策略培養學生預習習慣，並提升教師的評估素養；引導科組運用評估數據回饋教學。學校逐步推展STEAM教育及人工智能教育，並着重培養學生的數字素養。學校多管齊下推動閱讀，逐步建立閱讀風氣。學校重視培養學生國民身份認同，生涯規劃教育漸見系統，能協助學生為未來作好準備。學校適切回應學生成長需要，通過多元活動促進他們身心健康，並培育正向價值觀與關愛文化。學生純樸受教，樂於參與體藝活動，尤其在體育方面表現突出。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校層面的自評效能尚待提升。學校須對不同來源的自評資料和數據進行更深入的分析，以掌握學生的學習表現及問題成因，從而擬訂更具針對性的改善措施。
- 課堂學與教效能尚待提升。為促進學生參與課堂，各科應深化教師專業協作，共同優化教學組織與策略。在課堂教學上，教師提問與回饋的技巧須作改善，小組活動的討論及協作空間亦見不足。教師須更有系統地運用不同層次的提問，提升回饋技巧，並優化分組活動設計，增加協作元素，以促進整體學習效能。
- 現時學校初中學習階段的課程未完全涵蓋個人、社會及人文教育學習領域的所有必要學習元素。學校須落實課程發展議會編訂的課程指引，全面檢視初中課程規劃，按實際情況盡快為學生補足必要學習元素，以協助他們為未來學業奠定穩固基礎。